ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Айская СОШ»)

659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11.
Адрес электронной почты: aja_70@mail.ru

Ягоды для бабы Капы

Конспект занятия по лепке в средней группе

Разработала:
Колоскова Надежда Владимировна,
воспитатель первой
квалификационной категории

с. Ая 2023г

Интеграция образовательных областей: Познавательное
Возрастная группа: средняя группа
Тема: «Ягоды для бабы Капы»
Цель: Создание условий для формирование у детей дошкольного возраста представления о живой природе.
Задачи:
Образовательные: закреплять представление о ягодах, фруктах, диких животных, закрепить счет до 5.
Развивающие: развивать активность, пространственные представления, наблюдение и воображение. Развивать интерес к экспериментированию.
Воспитательные: воспитывать аккуратность, положительное отношение к окружающим. Вызвать у детей желание помочь в сложной ситуации.
Предварительная работа:
Работа педагога: Рассмотреть иллюстрации ягод, фруктов, определить, на какую форму похожи, какой имеют вкус, как растут. Рассмотреть иллюстрации животных, где живут, чем питаются. Подбор и изучение литературы по данной теме, подбор игр, методов и приемов, написание конспекта, подготовка материала.
Предварительная работа с детьми: проведение игр «Где растет», «Что лишнее?», «Назови какого цвета», чтение сказок, рассматривание иллюстраций с изображением ягод, фруктов, животных, просмотр мультфильма «Лунтик», наблюдение за растениями и животными.
Материал и оборудование: муляжи фруктов и ягод, игрушки животных, корзинки, прозрачные стаканчики, вода, клубничный сок, коктельные трубочки, зонтик.

Ход занятия:

1. Вводная часть: Настроить детей на организованной образовательной деятельности		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети проходят в группу.	Здравствуйте ребятишки Я Лунтик. Какие вы хорошие, Встанем рядышком друг с другом И друг другу улыбнемся Если каждый улыбнется, Утро доброе начнется. Ребята у моего деда Шера день рождения. Каждый год на день рождения баба Капа пекёт ему пирог и украшает его ягодами. Но сегодня вредные гусеницы украли пирог и всю ягоду для украшения. Помогите, пожалуйста, найти ягоды и пирог.	Звучит фонограмма аудиозаписи из мультфильма «Лунтик». В группу входит воспитатель в костюме Лунтика с зонтиком в руках (волшебный купол).

Ответы детей.	Ребята, вы мне поможете?	

2. Основная часть организованной образовательной деятельности

Данный этап предполагает:

- Дидактические игры
- Упражнять в счете до 5
- Название и определение ягод и фруктов
- Упражнять в определении диких животных
- Исследовательская деятельность
- Форма работы: групповая и индивидуальная
- Методы проведения: беседа, экспериментирование, создание проблемной ситуации, рассматривание
- Способы снижения утомляемости детей: физкультурная минутка, смена деятельности

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети встают под купол и закрывают глаза. Ёжик. В лесу. Ёж дикое животное. Рассматривают записку.	**Л-** Тогда отправляемся в путь. А отправимся мы помощью волшебного купола. **К-** Ребята, проходите все под купол, закройте крепко – крепко глаза и полетели!!! Только помните, времени у вас мало, и если не успеете найти нужные ответы, навсегда останетесь в сказочном лесу. **Л-** Ну что полетели?! Открываем глазки. Ух ты, так вот куда нас занесло. На полянку, да ещё и какую красивую. Ребята прилететь-то мы прилетели, а вот какую ягоду искать я забыл! Что же делать? Смотрите, кто это? Где живет ёжик? Какое это животное? Ой, ёжик, а что это у тебя тут лежит? - Здравствуйте ребята. Это записка от гусениц. Прибежали, оставили, и убежали, сказали вам отдать. - Ребята, а кто из вас умеет читать? -Никтоооо??? Как же хорошо, что Баба капа научила меня читать. Таааак, что же тут написано: «Все ягоды и пирог, что приготовила баба Капа мы спрятали. Если вы хотите их	Голос купола Звучит музыка.(Дети вместе с воспитателем делают несколько шагов к проектору. На экране изображение лесной полянки. Под полянкой за пеньком прячется ёж. Проблемная ситуация. Игрушка ежа с запиской от гусениц

Отгадывают загадку клубника.	найти, то выполните задания, которые мы для вас приготовили. Все задания находятся у наших помощников – лесных жителей. За каждое выполненное задание вы получите интересующий вас предмет. И вот первое задание. Отгадайте загадку и соберите пазл и вы узнаете, какую ягоду надо искать.	
Собирают пазлы. Ответ детей. Клубничку.	**Ёж-** Повернулась к грядке боком, Налилась вся красным соком, Ей сестрица земляника, Что за ягода? ….» **Ёж**-Чтобы узнать правильный ответ нужно собрать пазл. **Л** -Ребята мы правильно отгадали загадку, это клубника и значит, нам нужно искать что? **Ёж-** Молодцы ребята, вы всё правильно разгадали, и за это я вам отдам самое ценное что мне оставили гусеницы. **Л**-Ураааа! Но нам нужно спешить. Отправляемся на поиски следующего задания!	Разрезная картинка с изображением клубники. Ёжик отдаёт детям ягодки.
Дети бегут за Лунтиком.	Мы за ягодкой пойдем в лес пойдем, в лес пойдем, Влево, вправо повернем, повернем и клубничку там найдем.	Звучит музыка песни «За малинкой в лес пойдем…»
Это заяц. Дети отвечают на вопросы. Выполняют задание. Находят Клубничку. Отвечают на вопросы.	Ребята, это вы плачете, а чего это тут всё раскидано? Ребята, кто это? Где живет? Он дикий или домашний? **З-** Здравстуйте ребяяятаааа Мама дала мне две корзинки с ягодами и фруктами, чтобы я отнёс их на праздник, я так бежал, так спешил, запнулся и упал, и всё рассыпал. Всё перепуталось, и я не могу всё это	(находят зайца) Заяц – игрушка с заданием от гусениц. (плачет). Муляжи ягод и фруктов, две корзинки.

Выполняют задание	сложить обратно, как было. **Л-** ребята, как же жалко зайку, а может поможем ему, вы знаете что такое фрукты и ягоды, поможем ему разложить всё по корзинкам. **З-** Спасибо ребята, я без вас бы никогда не справился. А у меня, как раз для вас есть подарок. Вот, держите. Но вам пора торопиться, купол долго ждать не будет	Зачик отдаёт детям ягодку.
Дети бегут за Лунтиком.	**Л-** побежали скорее. Мы за ягодкой пойдем в лес пойдем, в лес пойдем, Влево, вправо повернем, повернем и клубничку там найдем.	Звучит музыка песни «За малинкой в лес пойдем…»
Волк. Дикое.	**Л-** Ребята смотрите кофе «У Волка». Кто здесь хозяин? А какого цвета у волка шёрстка? Волк, это дикое или домашнее животное? **В-** Привет детишки! Я тут реши попить, налил себе много стаканов с соком, водой, и забыл в какой стакан, что налил. Было бы очень неплохо, если бы вы мне помогли. **Л-** Ребята, мы же уже помогли ёжику и зайке, поможем и волку тоже?	Волк – игрушка с заданием от гусениц.
Ответы детей. Определяют, какой цвет имеет жидкость, и какая она на вкус. Определяют, что в одном стакане вода, в другом клубничный сок.	Ребята для начала, посмотрите, у вас в стаканчиках? Какого это цвета? Имеет запах или нет? Попробуйте на вкус. Какой вкус имеет жидкость? Что налито в стаканах? Правильно вода и сок. Какой сок в стакане?	Прозрачные стаканчики с трубочками, водой и клубничным соком на каждого ребенка.
	В- Вот спасибо, выручили. А у меня для вас десерт.	Волк отдаёт детям ягодку.
Дети бегут за Лунтиком.	**Л-** ребята, нам нужно торопиться. Мы за ягодкой пойдем в лес пойдем, в лес пойдем, Влево, вправо повернем, повернем и	Звучит музыка песни «За малинкой в лес пойдем…»

	клубничку там найдем.	
Лиса. Ответы детей.	**Л-** друзья, а откуда это так приятно пахнет? (Пчхи) Кто это тут спрятался? **Лис-** Ну вот опять меня кто-то потревожил. Здрасьте. Зачем пожаловали? **Л-** Ребята, кто это? Какого она цвета? Где живёт? А Что-то лисонька загрустила? **Лис-** скуччнаааааа!!!!!! Я задремала а вы меня разбудили, может хоть вы меня повеселите, так и быть прощу вас.	В цветах сидит Лиса – игрушка с заданием от гусениц.
Дети вместе с Лунтиком танцуют.	**Л-** Ох, что же сделать, точно придумал, может потанцуем, и ей сразу станет весело. Я знаю танец про ягодки, я буду показывать а вы повторять.	Танец «Ягодки»
	Лис- Ребятааа, купол скоро отправляется обратно. Вот вам награда, за старания. **Л-** бежим скорее, я не хочу оставаться в лесу.	Лиса отдаёт детям ягодку.
Дети бегут за Лунтиком.	Мы за ягодкой пойдем в лес пойдем, в лес пойдем, Влево, вправо повернем, повернем и клубничку там найдем.	Звучит музыка песни «За малинкой в лес пойдем…»
Медведь. Отвечают на вопросы.	**Л-** Ребята посмотрите, кто это там спрятался за елкой. Кто же это? Где живет? Что зимой делает? **М-** Здравствуйте ребята, как хорошо, что вы заглянули ко мне, я давеча, хотел поесть малинки, дык она спряталась вся, помоги её найти, уж я вас отблагодарю.	Медведь – игрушка с заданием от гусениц. Маленькая искусственная ёлочка.
Дети находят все спрятавшиеся ягодки и предметы, после считают количество ягод.	**Л-** ну а почему бы и не помочь Михаилу Потаповичу. **Л-** ребята, какие же вы молодцы! Все ягодки нашли. **М-**а вот и ваше пропавшее угощение!	Плакат с кармашками, в них ягоды, и другие предметы. Медведь отдаёт оставшиеся ягоды и пирог.

Украшают пирог ягодами. Закрывают глаза.	**Л-** Ребята, ягоды мы собрали, пирог нашелся, предлагаю вместе его украсить. Ребята, времени почти не осталось. Поспешим к волшебному куполу. Встаем под наш волшебный купол, закрываем крепко глазки и полетели.	Музыка для движения. Музыка полёта
3. Заключительная часть организованной образовательной деятельности: Рефлексия .		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Отвечают на вопросы.	Ребята, куда мы с вами летали? Каких зверей мы встретили? Они все дикие или домашние? У кого в гостях, вам больше понравилось? Вы ребята молодцы. Спасибо вам за помощь. Мне пора возвращаться домой – отнести землянику бабе Капе. На память я вам хочу подарить напоминание о нашем путешествии, вот такие красивые ягодки, которые вы можете прикрепить куда угодно. А мне пора. До свидания!	Подведение итога. Ягодки- наклейки на одежду.