

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
ОГИБДД ОМВД России  
по Алтайскому району  
капитан полиции  
А.А.Лебедев  
2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Айская СОШ»  
С.В. Ольгезер  
2021г.



## ПАСПОРТ дорожной безопасности

детского сада «Звездочка»- структурного подразделения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Айская средняя общеобразовательная школа»

2021г.

## **II. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

В воспитательном процессе детского сада «Звездочка» - структурного подразделения МБОУ «Айская СОШ» немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду «Звездочка» - структурное подразделение МБОУ «Айская СОШ».**

<b>Содержание работы</b>	<b>срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Административно-хозяйственная и организационная работа</b>		
Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2021-2022 учебный год	август	Зам. директора по ДОУ, Инспектор ОГИБДД
Составление и утверждение паспорта дорожной безопасности	август	Зам. директора по ДОУ, Инспектор ОГИБДД
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течении года	Воспитатели групп
Приобретение дидактических игр по всем группам по теме "Дорожная азбука»	В течении года	Воспитатели групп
Инструктаж «Правила дорожного движения»  «Движение детей в колоннах»	Ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Инструктор по физкультуре
<b>2. Методическая работа</b>		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на педсовете №1	август	Заместитель директора школы по дошкольному образованию, воспитатели
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Заместитель директора школы по дошкольному образованию, воспитатели
Оборудовать в группах уголки, макеты для игр воспитанников	сентябрь	Воспитатели групп
Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры	В течение учебного года.	Воспитатели групп

по ПДД		
Тематические недели «Дорожная азбука»	сентябрь	Воспитатели групп
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Заместитель директора школы по дошкольному образованию, воспитатели
Обзор литературы по ПДД	В течении года	Заместитель директора школы по дошкольному образованию, воспитатели
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой в течение года	В течении года	Заместитель директора школы по дошкольному образованию, воспитатели
<b>3.Работа с детьми</b>		
Работа с детьми Целевая прогулка по близлежащим улицам. Экскурсия по селу.	1 раз в квартал по плану воспитателей	Воспитатели групп
Развлечения, викторины для детей	Октябрь, апрель	Воспитатели групп, муз. рук-ль
Беседы по ПДД с детьми старшей и подготовительной группы	В течении года	Воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей и подготовительной группы инспектора по БДД	1 раз в месяц	Воспитатели групп
«Минутки безопасности»- короткие беседы с детьми, с обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД	в течение года	воспитатели групп
<b>4.Работа с родителями</b>		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле. Выпуск памяток	в течение года	воспитатели групп

Обновление папок – передвижек по теме «Дорожная азбука»	Сентябрь, март, май	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании. Выступление сотрудников ГИБДД	октябрь	воспитатели групп
Меры по оптимизации работы по профилактике травматизма: Приобрести д/и по изучению ПДД. В работе с детьми вести систематическую планомерную работу по формированию безопасного поведения. Разнообразить формы работы с родителями.	в течение года	воспитатели групп

## **2. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам села, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким -либо причинам дети в детском саду, по указанию заместителя директора по дошкольному образованию находятся под присмотром определенного сотрудника.

Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем -нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

СОГЛАСОВАНА

Начальник ОГИБДД ОМВД России  
по Алтайскому району  
капитан полиции

\_\_\_\_\_ А.А.Лебедев

## Схема безопасного передвижения Детский сад «Звездочка» Структурное подразделение МБОУ «Айская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Айской СОШ»

\_\_\_\_\_ Ольгезер С.В.

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



здания



направление транспортного потока



направление безопасного движения из/в  
детского(ий) сад(а) «Звёздочка»



ограждение детского сада «Звёздочка»





**Схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ОУ**

